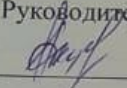


РАССМОТРЕНО


Руководитель кафедры

 Ахтямзянова Л.Г.

Протокол №1 от «            » 08. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УР МБОУ  
«Каргалинская гимназия»

 /Валеева Л.А./

от «            » 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каргалинская  
гимназия»

 Т.З. Давлетшина

Приказ № 160 от «31» 08. 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Татарский язык»  
для 11 класса

Принято на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2020г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии, **составлена на основе документов:**

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2019-2021 гг. утвержден и введен в действие приказом №165 от 24.08.2019 г.
- Учебный план МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 113 от 25.08.2020 г.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 186 от 29.08.2018 г.

Рабочая программа ориентирована на **использование учебно-методического комплекта:** Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы коммуникатив технология нигезендә рус телле балаларга татар теле һәм әдәбият укыту программасы ,1 —11 нче сыйныфлар, ( төзүче –авторлары: Р. З. Хәйдәрәва , Р.Л.Малафеева ), 2011нче ел. Татар теле: Татар теле: Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәкт. 11 нче с-фы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р.З.Хәйдәрәва, Р.Л.Малафеева.-Казан: Мәгариф, 2010.

## Требования к уровню подготовки выпускника

Уровень владения родным языком учащихся старших классов должен соответствовать **следующим требованиям\***:

### ***в диалогической речи***

- уметь строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- уметь начать, продолжить и закончить разговор; умеют расспрашивать с целью уточнения событий;
- уметь выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- уметь выражать несогласие, отвергать просьбу;
- уметь предлагать сотрудничество;
- уметь составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- уметь проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объем диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

### ***в монологической речи***

- уметь точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- уметь подготовить сообщение о новостях;
- уметь защитить проект по предложенной теме;
- уметь подготовить презентацию.

Объем монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

### ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5–2 минуты.

***в чтении***

- владеть навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

***в письме***

- уметь правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;

- уметь письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); умение письменно выразить свои мысли по данной проблеме;

- уметь продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

### Содержание программы учебного предмета

Изучаемый раздел	Краткое содержание	Количество часов
<b>Республика Татарстан.</b>	Лексико-грамматический материал по теме “Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования”. Лексико-грамматический материал по теме: “Казань – политический, культурный и исторический центр”. Монолог о вкладе Татарстана в развитие мирового спорта. Диалог о выдающихся личностях татарского народа. Лексико-грамматический материал по теме “В мире искусства”. Изменение существительных по числам, принадлежности и падежам. Изменение по падежам существительных с аффиксами принадлежности.. Местоимения. Несогласованность прилагательных с определяемым словом. Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке.	<b>12</b>
<b>В мире профессий.</b>	Лексико-грамматический материал по теме “В мире профессий”. Диалог о экономической жизни, новых профессиях. Монолог о требованиях к выбранным профессиям; о проблемах, волнующих молодежь. Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными. Времена изъявительного наклонения, склонение по лицам и числам. Повелительное наклонение. Причастие. Имя действия.	<b>10</b>
<b>Семейные ценности.</b>	Лексико-грамматический материал по теме “Первые чувства, создание семьи...”. Диалог о нормах взаимоотношений среди молодежи; ответственное отношение к созданию семьи. Монолог о современных проблемах в семейных отношениях; о обязанностях родителей перед детьми, детей – перед родителями. Послелог. Послеложные слова. Союзы. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения. Средства связи в предложении. Работа со словарями.	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

1	Тема уроков	Количество часов	Календарное время	
			по плану	по факту
<b>Республика Татарстан - 12 часов</b>				
1.	Лексико-грамматический материал по теме “Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования”.	1		
2.	Изменение существительных по числам, принадлежности и падежам.	1		
3.	Изменение по падежам существительных с аффиксами принадлежности.	1		
4.	Входная контрольная работа. Самостоятельные части речи.	1		
5.	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме: “Казань – политический, культурный и исторический центр”.	1		
6.	Местоимения. Монолог о вкладе Татарстана в развитие мирового спорта.	1		
7.	Несогласованность прилагательных с определяемым словом.	1		
8.	Ситуативные упражнения по теме: “Международные связи Республики Татарстан”.	1		
9.	Диалог о выдающихся личностях татарского народа.	1		
10.	Лексико-грамматический материал по теме “В мире искусства”.	1		
11.	Аудирование по теме “Родной край – Татарстан”.	1		
12.	Работа над ошибками. Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке.	1		
<b>В мире профессий -10 часов</b>				
13.	Лексико-грамматический материал по теме “В мире профессий”. Диалог о экономической жизни, новых профессий.	1		
14.	Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.	1		
15.	Контрольная работа по теме: Самостоятельные части речи.	1		
16.	Работа над ошибками. Времена изъявительного наклонения, склонение по лицам и числам.	1		

17.	Монолог о требованиях к выбранным профессиям; о проблемах, волнующих молодежь.	1		
18.	Повелительное наклонение.	1		
19.	Причастие.	1		
20.	Выполнение ситуативные упражнения на тему “Выбор профессии – ответственная работа”.	1		
21.	Выполнение ситуативные упражнения на тему “Профессия которую я выбираю”.	1		
22.	Имя действия.	1		
<b>Семейные ценности – 11 часов</b>				
23.	Лексико-грамматический материал по теме “Первые чувства, создание семьи... “	1		
24.	Послелог. Послеложные слова.	1		
25.	Выполнение ситуативные упражнения на тему “Дружба и любовь”.	1		
26.	Диалог о нормах взаимоотношений среди молодежи; ответственное отношение к созданию семьи.	1		
27.	Союзы.	1		
28.	Аудирование “Ал кирэк, гөл кирэк, безгә нинди кыз кирэк?”	1		
29.	Работа над ошибками. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения.	1		
30.	Средства связи в предложении.	1		
31.	Монолог о современных проблемах в семейных отношениях; о обязанностях родителей перед детьми, детей – перед родителями.	1		
32.	Итоговая контрольная работа.	1		
33.	Работа над ошибками. Работа со словарями.	1		
34.	Обобщение знаний.	1		

